

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和7年3月3日

事業所名 ジュニアスペース・らいぶ草津アネックス

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		運動に適した広い施設です。	
	2	職員の配置数は適切である	5		配置基準を満たして運営しております。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5		バリアフリー設計となっております。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		ミーティングの中で行われています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		アンケート毎に職員で話し合っております。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5		ホームページにて公開します。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	4		研修等の場において外部の方からの助言等頂くことはありますが外部評価は行っておりません。今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		社内研修を定期的 に実施していま す。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5		定期的に保護者様 と面談を行い作成 しています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5		使用し、日々の支 援に活かしており ます。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5		個別・集団に応じ たプログラムの立 案を行っていま	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		週毎、もしくは日毎 に実施内容を変更 しています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5		その日ごとに て細やかに課題を 設定しています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	5		個別と集団の活動 を組み合わせ て計画を作成して います。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		支援前にスタッフ ミーティングを 実施していま す。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5		支援終了後又は遅 くとも翌日には 振り返りを実施 していま す。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		日々記録を取り、 検証・改善に 活用して います。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5		定期的にモニタ リングを実施 していま す。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	5		記載通り支援 して いま す。		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		支援会議には児発管が参加しています。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5		学校と情報共有、連絡調整を適宜行っています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	4		現在医療的ケアが必要な児童はいらっしゃいません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	2		高学年対象の事業所のため基本実施はしていませんが必要な場合には実施します。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5		必要な場合には適宜行います。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		専門機関の実施する研修に参加しています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5		外出支援でイベントに参加し、障害のない方々と一緒に過ごすことはあります。記載の施設との交流はございませんので検討します。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4	1	管理者が中心となって参加しています。	職責問わずに参加するよう改善していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		支援経過を書面で渡すと共にご利用の様子をお伝えしています。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3		ペアレントトレーニングが出来るよう社内研修を行い、よりよい助言が出来るよう努めます。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		契約時に説明しております。また事業所に掲示しています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		面談・送迎時などにヒアリングし、助言と支援しています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		5		コロナ禍以降実施しておりませんでした。今後ご要望があれば検討していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5		苦情解決フローを作成し、迅速な対応を行っています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		活動内容などはLINEにて配信しています。	
	35	個人情報に十分注意している	5		個人情報の取扱には注意しています。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		保護者面談や送迎時にお伝えしています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		5		十分に実施出来ていない時があります。今後改善していきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5		マニュアルを策定し、周知しています。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		法令に基づき、定期的に訓練を行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		研修の機会を設けています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5		契約時に説明しています。必要に応じて支援計画に記載します。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5		全てのお子様アレルギーの有無をお伺いしています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5		事例については支援後の振り返り時に共有・記録しています。	