事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	8			法令を遵守し、十分なスペースを確保し ています。
	2	職員の配置数は適切であるか	8			法令で必要とされる配置数に加え、1名 以上の加配職員を配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	5	3		施設内外に手すりを設置するなど、バリ アフリー化を行っています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8			日次、週次、月次での職員ミーティング を実施し、日々の支援の振り返りととも に、期間ごとに目標設定を行い、改善に 努めています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			評価表に基づくアンケートの他、参観イベント実施時等にもアンケート調査を実施し、意向を伺い、業務改善を目指しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	7	1		ホームページで公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	5	3		今後実施していくよう、事業所内で調査 を行います。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	8			社内研修を定期的に実施している他、外 部研修の機会も確保し、資質向上を目指 しています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	6	2		アンケート用紙の活用や、送迎時のヒヤリングにてアセスメントを行い、お子様や保護者様のニーズに沿った支援計画を 作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	3		社内で統一したツールを使用していま す。
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	8			児童指導員、児童発達支援管理責任者が 意見を出し合い、個別・集団に応じたプログラムの立案を行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	8			週毎に実施内容を変化させています。また、一年を通して、体操種目のレベル アップ、トレーニングの多様化を図って います。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	8			平日、学休日で支援内容に変化をつけています。特に、学休日は個々に応じた課題を設定するほか、イベントや運動の機会を増やす等、活動の幅を広げています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	6	2		アセスメントを元に、優先順位を設定し た支援計画を作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	8			支援前に朝礼を行い、お子様一人ひとり に合わせた役割分担を行っています。

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	8		支援終了後に、その日の支援の情報共有 を行い、より良い支援に結び付くよう、 話し合いを行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		日々の個人記録の作成、その見直しにより、個々の課題の把握や支援の見直しを 行っています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	6	2	6ヶ月毎にモニタリング・アセスメント を実施し、計画見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	6	2	基本活動を複数組み合わせ、日々の支援 を行っています。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	6	2	児童発達支援管理責任者及び指導担当者 が参画させていただいています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8		各学校お迎え時にお子様の状況や情報の 共有をさせていただいている他、保護者 様にもご協力いただき、連絡調整を行っ ています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7	医療的ケアが必要な児童は現在利用していませんが、今後利用が確定すれば、適切に対応させていただきます。
関係	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか		8	保護者様のご了承をいただいた上で情報 共有に努めています。
機関や保護	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか		8	現時点での移行実績はありませんが、今 後必要になった際は保護者様の了解を得 て、適切に対応していきます。
者との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	6	2	専門機関の実施する研修等には積極的に 参加しておりますが、今後より一層連携 を深めさせていただけるよう体制を整え てまいります。
125	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		8	現時点での交流実績はありませんが、今 後ご要望があれば、検討していきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	5	3	職責を問わず、参加させていただいてい ます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	8		支援前後の引継や連絡帳を通して、保護 者様との連絡を密に行い、共通理解を持 てるよう心掛けています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	1	7	全職員がペアレントトレーニング等の知識を習得し、ご家庭での対応についての適切なご助言ができるよう、今後研修を行ってまいります。
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	ご契約時に説明を行うと同時に、事業所 内にも掲示しております。
への説明	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	8		支援後の引継ぎ時やお電話等にて、随時 ご相談に応じさせていただいています。

			1		
責 任 等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	1	7	今年度は、コロナ禍にて実施ができておりませんでしたが、感染症対策を行い、 参観等で交流していただく機会・場を設 定させていただきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	7	1	苦情受付体制については社内フローを定めており、お申し入れがあった場合は、 迅速かつ適切な対応をさせていただきま す。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	8		毎月、月間予定表の作成および配布を行い、活動中の写真やプログラム・イベン ト活動を発信しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	8		個人情報に係る書類管理やデータや写真 等の取り扱いには十分な注意をしていま す。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	8		お子様・保護者様に応じた意思疎通・情 報伝達を心掛けています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		8	社会福祉協議会などが主催するイベント 等へ参加し、交流を図っていきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知しているか	6	2	マニュアルを策定し、職員間で共有して おりますが、具体的な対応等について保 護者様への周知が不十分でしたので、今 後早急に取り組みます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	8		法令に基づき、定期的に避難訓練を実施 しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	8		必要な外部研修を受講した職員が内部研修を行い、適切な対応を心掛けております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6		支援計画への記載はございませんが、保 護者様へご契約時に説明させていただい ております。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか		8	全てのお子様について、保護者様よりア レルギーの有無、対応方法をお伺いし、 おやつ等の対応をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	6	2	ヒヤリハット事例については支援後の振 り返り時に共有、記録を作成し、改善に つなげています。