## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	8	1		法令を遵守し、充分なスペースを確保していま す。
	2	職員の配置数は適切であるか	8	1		法令で必要とされる配置数に加え、1名以上の児 童指導員を加配しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	7	2		施設内外に手すりを設置するなど、バリアフリー 化をおこなっています。
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	1		日々の支援の振り返りの他に、日次、週次、月次 でのミーティングを実施し、期間ごとに目標設定を 行い、改善に努めています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9			評価表に基づくアンケートの他、参観イベント実施時等にもアンケート調査を実施し、ご要望やご 意向を伺い、業務改善を目指しています。
米務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	7	2		ホームページにて公開しています。
善	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	6	3		外部有識者による第三者評価を定期的に行っています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	9			社内研修を定期的に実施している他、外部研修 の機会も確保し、資質向上を目指しています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	9			計画期間ごとにアセスメントを行い、お子様や保護者様のニーズに沿った計画を作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		社内で統一したツールを使用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	9			指導員・児童発達支援管理責任者が意見を出し合い、個別・集団に応じたプログラムの立案を 行っています。
適切な	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	9			お子様が自発的に取り組めるような活動を提供 できるよう、随時プログラムの見直しを行っていま す。
支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	9			休日時には固定のプログラムの他にも、個々に 応じた課題を設定した支援を行っていきます。
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1		アセスメントを元に、優先順位を設定したサービ ス計画を作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	9			支援前の打ち合わせを実施し、その日のお子様 に合わせて役割分担を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	9			支援終了後に支援全体及びお子様一人ひとりに ついての情報共有を必ず行い、より良い支援に 結び付くよう話し合いを実施しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9			日々ケース記録を作成し、見直すことにより、 個々の課題の把握や支援の検証・改善を行って います。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		6ヶ月毎にモニタリング・アセスメントを実施し、計 画見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	7	2		基本活動を複数組み合わせ、日々の支援を行っています。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	8	1		児童発達支援管理責任者が参画させていただい ています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9			各学校お迎え時にお子様の状況や情報の共有を させていただいている他、保護者様にもご協力い ただき、連絡調整を行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	7		医療的ケアの専門職員がいないため、医療的ケアが必要なお子様の受け入れについては、主治 医等のご指示をいただいた上で判断させていた だいています。
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2		保護者様のご了承をいただいた上で情報共有に 努めています。
機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか		9		現在は該当事例がありませんが、今後必要と なった際は、適切な形で情報共有を行います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	7	2		専門機関の実施する研修等には積極的に参加 し、助言をいただいています。
109	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	3	現状では、支援時間においての外部交流や活動 の実施は予定しておりません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	6	2	1	職員の役職を問わず、参加させていただいていま す。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	9			支援前後の引継ぎや連絡帳等を通して、保護者 様との連絡を密に行い、共通理解を持てるよう心 掛けています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	2	7		全職員がご家庭での対応についての適切なご助 言ができるよう、内外の研修機会を設けていま す。
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			ご契約時に説明を行い、事業所内に掲示もしてお ります。
石への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	8	1		支援後の引継ぎ時やお電話等にて、随時ご相談 に応じさせていただいています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	3	5	1	参観等で交流していただく機会・場を設定させていただいています。今後、保護者会の他、保護者様参加型の外出イベントの実施を検討しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	9			苦情受付体制については社内フローを定めており、お申し入れがあった場合は、迅速かつ適切な対応をさせていただきます。

	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	9		ホームページでの情報発信の他、月毎の予定表 を個別に作成しております。活動プログラムや行 事予定等と合わせて、お子様の実際の活動写真 を掲載して、お伝えさせていただいています。
	35	個人情報に十分注意しているか	9		書類管理やデータや写真等の取り扱いには十分 な注意をしていますが、イベント時の撮影等に関 しては、保護者様へのご案内を徹底いたします。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	9		お子様・保護者様に応じた意思疎通・情報伝達を心掛けています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	2	7	現在のところ実施実績はありませんが、今後の計 画を検討しています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	3	マニュアルを策定し、職員間で共有しておりますが、具体的な対応等について、保護者様への周知を都度行ってまいります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	7	2	法令に基づき、定期的に避難訓練を実施してい ます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		必要な外部研修を受講した職員が内部研修を行い、適切な対応を心掛けています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9		サービス計画への記載はしておりませんが、保護 者様へはご契約時に説明をさせていただいてい ます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	全てのお子様について、保護者様よりアレルギー 有無をお伺いし、おやつ等の対応をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	8	1	ヒヤリハット事例については支援後の振り返り時 に共有、記録を作成し、改善につなげています。